**Аннотация к рабочей программе кружка «Волшебный мир бумаги»**

**Руководитель: учитель ИЗО и технологии Герасименко О.Б.**

В настоящее время в соответствии с требованиями к структуре ФГОС начального общего образования на основании проекта базисного учебного плана, в части внеурочной деятельности учащимся предлагается как одно из направлений – проектная деятельность. Программа дополнительного образования «Волшебный мир бумаги» обладает широкими возможностями для организации внеурочной работы с младшими школьниками. Она вводит ребёнка в удивительный мир проектов и творчества, даёт возможность поверить в себя, в свои способности. Программа предусматривает организацию проектной деятельности, нацеленной на развитие у обучающихся изобразительных, художественно - конструкторских способностей, познавательных интересов, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей – будущих взрослых граждан, способность не только чувствовать гармонию, но и создавать её в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя её и на отношения с людьми, и с окружающим миром.

Программа имеет несколько разделов, в каждом из них предусмотрена проектная деятельность. Работы носят различный характер: это и выполнение плоскостных композиций из бумаги (аппликация, художественное вырезание, мозаика); работа с бумагой в технике «Оригами»», «Квиллинг» объёмное моделирование и художественное конструирование из разных материалов. Работы предлагается выполнять и по шаблону, и по собственному замыслу.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время педагогическая практика испытывает следующие затруднения:

1. у обучающихся не сформированы инструментальные, конструкторские навыки и умения логического и творческого мышления, Необходимые для решения исследовательских задач;
2. низкий уровень развития у младших школьников способности самостоятельно мыслить, добывать новые сведения, информацию;
3. младшие школьники не получают возможности для реализации и удовлетворения познавательной потребности;
4. учащиеся не владеют приёмами поэтапно выполнения учебных действий.

***Цель программы:*** всесторонне интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, повышение эффективности их обучения в средней школе;

создание условий для самореализации ребёнка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

***Задачи программы:***

Обучающие:

1. знакомство с основами знаний в области проектирования, композиции, декоративно – прикладного искусства, объемного моделирования и художественного конструирования;
2. приобретение навыков проектно – исследовательской деятельности;
3. формирование умения следовать устным инструкциям, читать схемы изделий;
4. обучение приёмам работы с разными материалами;
5. закрепление и расширение знаний, умений, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики и т.д., их систематизация;
6. совершенствование умения и формирование навыков работы с инструментами и приспособлениями при обработке бумаги и других материалов;

Развивающие:

1. развитие интеллектуально – творческих способностей, инициативы, самостоятельности;
2. развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения;
3. развитие мелкой моторики рук и глазомера;
4. развитие художественного вкуса, творческих способностей, фантазии детей;
5. пробуждение любознательности в области декоративно – прикладного искусства, технической эстетики.

Воспитательные:

1. воспитание интереса к изготовлению поделок своими руками из разных материалов;
2. расширение коммуникативных способностей детей;
3. формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

Программа «Волшебный мир бумаги» адресован учащимся начальной школы и рассчитан на 2 года, в 3 – 4 классах, 9 часов в неделю.

Срок реализации программы: 2 года.

**Формы занятий:**

1. по количеству детей, участвующих в занятии – коллективная, групповая. Индивидуальная.
2. по особенностям коммуникативного взаимодействия – практикум, беседы, тренинги;

3. по дидактической цели – вводные занятия, практическое занятие. Занятие по углублению знаний, творческих занятий, проекты.

4. формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

**Методы работы:**

1. проектирование;
2. моделирование;
3. конструирование;
4. исследование;
5. практические работы;
6. наблюдение;
7. выставки;
8. экскурсии;
9. самоанализ и самооценка.

***Планируемые результаты освоения кружка «Волшебный мир бумаги»***

1. **год обучения**

*Личностные результаты:*

У обучающихся будут сформированы:

1. проявление устойчивого познавательного интереса к художественно – творческой и проектной деятельности на занятиях;

2. положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности;

3. осознание своей ответственности за общее дело;

4. уважение к чужому труду и результатам труда;

5. уважение к культурным традициям своего народа;

*Метапредметные результаты*:

Обучающиеся научатся:

1. следовать установленным правилам в планировании и контроле способа действия;
2. в сотрудничестве с учителем и одноклассниками контролировать и оценивать свои действия при работе на занятиях;
3. действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью;
4. в сотрудничестве с учителем формулировать цель занятия после предварительного обсуждения; выявлять и формулировать учебную проблему;
5. осуществлять итоговый контроль общего качества выполненного изделия;
6. добывать новые знания в процессе наблюдения, рассуждений, выполнений поисковых знаний;
7. перерабатывать полученную информацию, сравнивать, классифицировать, наблюдать, сопоставлять факты и явления.

*Предметные результаты:*

Обучающиеся узнают:

1. виды изучаемых материалов, их свойства, способ получения объёмных форм – на основе развёртки;
2. о происхождении искусственных материалов, названия некоторых искусственных материалов, встречающихся в жизни детей;
3. организовывать свою деятельность, подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать приёмы безопасного и рационального труда.

Обучающиеся научатся:

1. под контролем учителя реализовывать творческий замысел в создании художественного образа в единстве формы и содержаний;
2. под контролем учителя проводить анализ образа изготавливаемого изделия, планировать и контролировать выполняемую практическую работу.

***2 год обучения***

**Личностные результаты:**

У обучающихся будут сформированы:

1. внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к внеурочной деятельности, широкая мотивационная основа внеурочной деятельности, включая социальные, учебно – познавательные внешние мотивы;
2. ориентация на понимание причин успешности по внеурочной деятельности, в т.ч.на самоанализ и самоконтроль результата;
3. способность к самооценке на основе критериев успешности внеурочной деятельности;
4. этические чувства как регуляторы морального поведения;

**Метапредметные результаты:**

Обучающиеся научатся:

1. принимать и сохранять учебную задачу;
2. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
3. планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
4. различать способ и результат действия;
5. устанавливать аналогии;
6. формулировать собственное мнение и позицию.

**Предметные результаты:**

Обучающиеся научатся:

1. уважительно относится к труду людей;
2. понимать общие правила создания предметов рукотворного мира;
3. самостоятельно анализировать, планировать и контролировать собственную практическую деятельность, понимать особенности проектной деятельности;
4. осуществлять под руководством учителя проектную деятельность в малых группах.