**План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И.Новиковой» на 2017-2018 учебный год**

В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть образовательной деятельности. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, программы внеурочной деятельности школы. Он составлен в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом традиций лицея с гуманитарной воспитательной системой (ВС). Системообразующей в ВС лицея является интеллектуальная деятельность.

План внеурочной деятельности предполагает, как проведение регулярных внеучебных занятий со школьниками (программы внеурочной деятельности классов, занятия в объединениях дополнительного образования, классные часы, занятия с психологом, с социальным педагогом, библиотечные часы и т.п.), а также проведение занятий в формате общелицейских проектов (День Учителя, Новогодние праздники, День лицея, День Семьи, День Здоровья, День Защитников Отечества, Международный женский день, День Победы). Их содержание предполагает экскурсии, походы, конференции, спортивные соревнования, выставки, интеллектуальные игры, творческие марафоны, концерты, выходы в театры, музеи, выставки, социальные акции, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОСорганизуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня, имеет форму аудиторных и внеаудиторных занятий.

В период каникул для продолжения и реализации внеурочной деятельности используются возможности организаций дополнительного образования, тематических лагерных смен, как на базе лицея (летний лагерь с дневным пребыванием «Мозаика лета», социальный проект «Наша школьная страна»), так и иных организаций отдыха детей и их оздоровления.

***Задачи внеурочной деятельности:***

1. Реализация единства образовательной деятельности;
2. Развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
3. Формирование у обучающихся целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
4. Формирование умений учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку.
5. Обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются личностно значимыми для обучающихся того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
6. Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
7. Становление гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
8. Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

***Результаты внеурочной деятельности***

***Воспитательный результат*** – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности, это его духовно-нравственное приобретение, благодаря участию в любом виде деятельности (приобрел нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

***Эффект внеурочной деятельности*** - это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретенные знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребенка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

***Первый уровень результатов* –** приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Формы внеурочной деятельности: познавательные беседы, ролевые игры, предметные, олимпиады, образовательные экскурсии; посещение кинотеатров, театров, музеев; занятие в кружках, секциях и т.д.

***Второй уровень результатов* –** формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Формы внеурочной деятельности: дебаты, тематические диспуты, деловые игры, дидактический театр, интеллектуальные клубы, экскурсии, коллективно-творческие дела, концерты, инсценировки, трудовые дела, школьные спортивные турниры, туристский поход, краеведческий клуб, поисковые исследования, социальные акции и т.д.

***Третий уровень результатов* –** получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Формы внеурочной деятельности: социально-моделирующие игры, исследовательские проекты, конференции, интеллектуальные марафоны, проблемно-ценностные дискуссии, досугово-развлекательные акции, художественные акции школьников в окружающем школу социуме, спортивные и оздоровительные акции, поисково-краеведческие экспедиции и т.д.

Внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

-  оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

-  улучшить условия для развития обучающихся;

-  учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой нами рассмотрена следующая организационная модель.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательной деятельности (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, научное общество учащихся, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

- дополнительные общеобразовательные программы общеобразовательного учреждения (внутрилицейская система дополнительного образования);

-  образовательные программы организаций дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

-  организация деятельности ученических сообществ;

-  программы развития воспитательных систем классов;

- деятельность иных педагогических работников (тьютора, социального педагога, педагога-психолога);

- инновационная (экспериментальная) деятельность.

**Таблица внеурочной деятельности основного общего образования (аудиторные занятия)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Формы реализации** | **Количество часов** | | | |
| Ι | II | ΙΙΙ | ΙV |
| Духовно-нравственное | Классные часы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Развивающие и коррекционные занятия с педагогом-психологом | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дополнительная общеобразовательная программа «Профилактика поведенческих рисков» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Краеведение | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| Социальное | Дополнительная общеобразовательная программа «Зеленая планета» | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Дополнительная общеобразовательная программа «Юный журналист» | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся начальной школы «Вместе!» | 1 |  |  |  |
| Тьюторская программа управления индивидуализацией образования в лицее | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дополнительная общеобразовательная программа «Родники» | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Беседы и занятия с социальным педагогом | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Классные часы | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| Обще-интеллектуальное | Дополнительная общеобразовательная программа «Экспериментаниум» | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Дополнительная общеобразовательная программа «Юный техник» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Научное общество учащихся | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Развитие интеллектуального потенциала учащихся 3-4 классов | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дополнительная общеобразовательная программа «Творческая техническая деятельность» | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Дополнительная общеобразовательная программа «Черным по белому» | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Дополнительная общеобразовательная программа «Техническое проектирование» | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Олимпиады, интеллектуальные конкурсы | 1 |  |  |  |
| Подготовка к олимпиадам по учебным предметам (биология, химия, математика, экономика, технология, история) | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное |  |  |  |  |  |
| Дополнительная общеобразовательная программа «Непоседы» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный мир бумаги» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Студия бального танца «Олимп» | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Классные часы | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Легкая атлетика» | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Федерация спортивных танцев DANCE-COOL | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Секция «Футбол» | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Секция «Шашки» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Секция «Бадминтон» | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Секция «Баскетбол» | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Секция «Каратэ» | 9 | 9 | 9 | 9 |

**Таблица внеурочной деятельности основного общего образования (внеаудиторные занятия, проекты)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Формы реализации** | **Классы** |
| **Духовно-нравственное** | УЧАСТИЕ В СОЦИАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ «Добрый Нижний»: программа «Два детства – один мир», "Уроки доброты" | 1-11 |
| АКЦИИ «Мы помним тебя, солдат», «Чистая книга», «Дети лицея – детям Донбасса», «За ЗОЖ», благотворительные акции | 1-11 |
| КОНКУРСЫ РИСУНКА «Мир глазами детей», «Я горжусь тобой, Россия», «Сын, отец, отечество», «Милой мамочки портрет» | 1-9 |
| Создание видеоролика «Мы выбираем жизнь!» | 8-11 |
| ЭКСКУРСИИ ПО Г. Н.НОВГОРОДУ: Музей быта народов Поволжья, Нижегородский Кремль, музеи военно-патриотического направления на производственных предприятиях, | 1-11 |
| ЭКСКУРСИИ ПО НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ (г. Городец, Семенов, Чкаловск), туристические походы по Нижегородскому краю. | 1-11 |
| ЭКСКУРСИИ В ГОРОДА РФ (Москва, Владимир, Суздаль, Муром, Севастополь, города Золотого кольца и т.п.) | 4-11 |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ в зарубежье | 5-11 |
| ВСТРЕЧИ С ОТЦОМ ДМИТРИЕМ на духовные темы | 1-11 |
| КОНКУРС патриотической песни | 3-9 |
| ДЕНЬ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА:встречи с ветеранами В.О.В, офицерами Вооруженных Сил России, просмотр кинофильмов, спектаклей о ВОВ, о Российской Армии, посещение выставок «Слава русскому оружию»; праздники-конкурсы «А, ну-ка, мальчики!»; конкурс рисунка «Мой замечательный папа!» | 1-11 |
| ВАХТА ПАМЯТИ: концертные программы, конкурсы рисунка и сочинений, изготовление и вручение поздравительных открыток ветеранам, возложение цветов у Вечного Огня, участие в митинге на пл. Героев, конкурс инсценированной военной песни, конкурс чтецов «Салют, Победа!» | 1-11 |
|  |  |  |
| **Социальное** | СОЦИАЛЬНЫЕ АКЦИИ: «День матери», «Дети детям», «День пожилого человека», «Чистая книга», «Дети лицея – детям Донбасса», «Дети без мам», «Протяни руку помощи» | 1-11 |
| СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Наша школьная страна» | 6-11 |
| Участие в Международной программе АФС | 8-11 |
| ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АКЦИИ по сбору макулатуры и отработанных батареек, «Территория успеха» и «Время успеха», изготовление скворечников, подкормка птиц, акции «Экономим электроэнергию», «Живая вода» и др. | 1-11 |
| ДЕНЬ СЕМЬИ: творческий марафон «Международный день семьи», конкурсы «Мама, папа, я – дружная семья»; выставки семейных работ – фото, рисунка, прикладного творчества, домашней выпечки, коллекционирования; конкурсы сочинений «Самый замечательный отец», «Загляните в мамины глаза», «Наше семейное хобби». | 1-11 |
| ПРАЗДНИКИ ТРУДА по благоустройству пришкольного участка | 1-11 |
| ЭКСКУРСИИ на промышленные предприятия г. Н.Новгорода и Нижегородской области (ГАЗ, «Красное Сормово», «Полет», фабрика елочных украшений, фабрика хохломской росписи, кондитерская фабрика, «Витан», фабрика по изготовлению мороженого, зоопарк и др.) | 1-11 |
| МАСТЕР-КЛАССЫ объединений декоративно-прикладного творчества, встречи с родителями - представителями различных профессий | 1-11 |
| Летний экологический лагерь на р. Сережа | 5-9 |
|  |  |  |
| **Общеинтеллектуальное** | Олимпиады, интеллектуальные конкурсы | 1-11 |
| НОУ | 4-11 |
| ДЕНЬ ЗНАНИЙ: интеллектуальные игры, тематический классный час | 1-11 |
| Проект «Мир глазами конструктора (игротека)» | 1-5 |
| НЕДЕЛЯ НАУК: предметные КВНы, учебные экскурсии (Атомный центр, радиолаборатория, и т.п.), школьная конференция НОУ, стендовые презентации | 5-11 |
| Литературная гостиная | 5-11 |
| Конкурс чтецов | 1-11 |
| Каникулярные школы на базе ВУЗов для старшеклассников | 9-11 |
| Летняя математическая школа в ИПФ РАН | 8-11 |
|  |  |  |
| **Обще культурное** | Музыкальный и литературный абонементы Нижегородской филармонии | 1-11 |
| Конкурс авторской туристической песни «Круг друзей» | 5-11 |
| Выставка декоративно-прикладного творчества «Чудеса своими руками» | 1-11 |
| Конкурсы рисунка «Мир глазами ребенка» | 1-9 |
| Конкурсы бального танца клуба «Олимп» | 1-11 |
| Фольклорный праздник «Масленица» | 1-11 |
| Новогодние представления в лицее и других культурных учреждениях | 1-11 |
| Встречи с родителями - представителями творческих профессий.  Экскурсии на художественные производства, к памятникам зодчества. | 1-11 |
| Знакомство с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по учебным фильмам (Художественный музей, филармония, музей народных промыслов, Усадьба Рукавишникова)  Экскурсионно-краеведческая деятельность | 1-11 |
| Посещение конкурсов и фестивалей исполнителей народной музыки, художественных мастерских, театрализованных народных ярмарок, фестивалей народного творчества, тематических выставок. | 1-11 |
| Последний звонок и Выпускной бал | 4, 9,11 |
|  |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | День ЗДОРОВЬЯ: «Веселые старты», туристическая эстафета. | 1-9 |
| Бассейн (ДС «Нижегородец») | 1-11 |
| Коллективные выезды на каток (СТАРТ, Сормовский парк и др.) | 1-11 |
| Коллективные выезды на лыжах (спортивные базы в п. Дубравный) | 1-11 |
| Летняя школьная смена в СОЛ «Ждановец» | 5-11 |
| Выезды классов в загородную зону (походы, экскурсии в природу, природоохранительные акции) | 1-11 |
| Акции, пропагандирующие здоровый образ жизни «Чистая книга», «Мы выбираем жизнь!» | 1-11 |
| Спортивные соревнования «Лицейская спартакиада» (футбол, баскетбол, пионербол, бадминтон, шашки, шахматы, легкая атлетика, настольный теннис). | 1-11 |
| Районные и городские соревнования (День бега, эстафета, лыжные гонки) | 5-11 |
|  |  |  |

Во внеурочную деятельность также входят:

- индивидуальные занятия учителя с обучающимися, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки.

Внеурочную деятельность ведут учителя, классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, библиотекарь и др. педагогические работники.

**Содержание плана внеурочной деятельности.**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе ОУ или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

* на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
* на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
* на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
* на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
* на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в нашем ОУ реализуется модель внеурочной деятельности, в плане которой сбалансированы:

* мероприятия общественной самоорганизации обучающихся;
* мероприятия для обеспечения педагогической поддержки обучающихся;
* мероприятия по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы;
* воспитательные мероприятия (по технологии КТД);
* мероприятия учебно-познавательной деятельности (внеурочная деятельность по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности).

Организация жизни ученических сообществявляется важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

* компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
* социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
* компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ в нашем ОУ происходит:

* в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
* через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
* через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.