**МОДЕЛЬ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ ЛИЦЕЯ**

**Математика**

**«Юный техник» -**

**моделирование**

**с элементами электротехники и**

**автоматики (5-7 классы)**

**Физика**

**Химия**

**Компьютерное моделирование**

**«Архитектор» -**

**проектирование и макетирование (5-7 классы)**

**Радиоэлектроника и техническая кибернетика»**

**(7-11 классы)**

**«Робототехника»**

**(4-11 классы)**

**Всероссийский конкурс «Космос»**

**Всероссийский конкурс «Мой атом»**

**Интернет конкурсы и**

**сетевые проекты**

**Профориентационная программа**

**Тьюторское сопровождение учащихся**

**Индивидуальное техническое проектирование действующих объектов**

**(4-8 классы)**

**Игры: «Технодром», «Мы техников семья» и др.**

**4-8 классы**

**Астрономия**

**Черчение**

**Технология**

**Гуманитарные науки**

**Командное техническое проектирование**

**сложных технических объектов с применением трехмерной компьютерной графики**

**(9-11 классы)**

**«Компьютерная инженерная графика»**

**(8-11 классы)**

**Международный Фестиваль «От Винта!» в рамках Международного авиакосмического салона «МАКС»**

**Экскурсии на высокотехнологичные производства**

**(8-11 классы)**

**Игра «ДЕБАТЫ»**

**актуальные технические проблемы (8-11 классы)**

**Конкурсы: «От костра до реактора», «Трение в технике», «Астрофест» и др.**

**4-8 классы**

**«Трехмерное компьютерное моделирование»**

**( 8-11 классы):**

* **«Solid Works. Базовый курс»,**
* **«Solid Works. Продвинутый уровень»,**
* **«3D Studio Max».**

**«Политехника»**

**интегрированный курс, включающий изучение физических принципов работы инженерных систем**

**(4-7, 8-11 классы)**

**«Школа юного инженера» дополнительное**

**техническое образование**

**Городские, областные, региональные, Российские и международные технические конкурсы и выставки**

**Внеурочная деятельность**

**технической тематики**

**Программа индивидуализации образования**

**Общее ование**

**и**

**курсы внеурочной деятельности (совместно с ВУЗами – МГУ, НГТУ, ННГУ, ННГАСУ)**